

**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU  
PRZEDSZKOŁA NR 6 "POD ZIELONYM PARASOLEM"  
W MORĄGU NA LATA 2022-2027**



**Morąg 2022**

## **I. WSTĘP**

Koncepcja, jak sama nazwa mówi, to pomysł, wizja, zamierzenie, które poprzez dobry plan i organizację można wprowadzić w życie, mając na celu zmiany na lepsze, osiągnięcie założonych celów oraz szeroko pojęty rozwój.

Przedszkole to instytucja, która skupia dzieci od najmłodszych lat. Na ten czas to ich drugi dom. Przedszkole zaspakaja prawie wszystkie potrzeby dzieci. Obserwacja dzieci w okresie ich pobytu w przedszkolu pozwala zauważyć jak z małych dziewczynek i chłopców wyrastają mądre i samodzielne dzieci, które dojrzałe są do podjęcia nauki w szkole podstawowe. Ten czas przemian i rozwoju m.in. poznawczego, społecznego, emocjonalnego odbywa się właśnie w przedszkolu. To właśnie tu przeżywają swoje pierwsze sukcesy i pierwsze życiowe lekcje ucząc się jak radzić sobie bez rodziców. Jak pokonywać i rozwiązywać trudności. Dlatego tak ważna jest możliwie najlepsza organizacja opieki, wychowania i dydaktyki w przedszkolu.

## **II. CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA**

Przedszkole nr 6 "Pod Zielonym Parasolem" jest placówką publiczną, a swoją działalność rozpoczęła w 1982r. Placówka mieści się w piętrowym budynku przy bardzo ruchliwych i uczęszczanych ulicach Sienkiewicza i Pomorskiej. Oddzielony on jest od ruchliwych ulic dużym terenem zielonym otoczonym żywopłotem oraz pasem drzew, stanowiącymi naturalną barierę przed hałasem oraz zanieczyszczeniami. Teren zielony jest wyposażony w bezpieczny, ekologiczny plac zabaw.

Wychowaniem przedszkolnym objętych jest 175 dzieci w wieku od 3 do 6 lat z terenu miasta oraz pobliskich miejscowości, które są umieszczone w siedmiu oddziałach przedszkolnych.

Budynek przedszkola wyposażony jest w siedem słonecznych, nowoczesnych sal zabaw z przylegającymi do nich łazienkami, salę zabaw ruchowych, przestrzenne korytarze, na których znajdują się szatnie dla dzieci, dobrze wyposażony gabinet logopedyczny, gabinet terapii pedagogicznej, dobrze wyposażoną kuchnię, funkcjonalne zaplecze gospodarcze, gabinet dyrektora, sekretariat, ogromny teren zielony z nowoczesnym, ekologicznym placem zabaw, oraz przylegający do budynku tarasem, dużym ogrodem z placem zabaw dla dzieci oraz bardzo dobrą bazą dydaktyczną. Opiekę nad dziećmi sprawuje odpowiednio wykształcona kadra pedagogiczna. W przedszkolu łącznie pracuje 21 nauczycieli z wykształceniem wyższym, pedagogicznym posiadającym kwalifikacje do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym: 2 logopedów, 4 oligofrenopedagogów, 1 surdopedagog, 1 tyflop pedagog, 3 specjalistów terapii pedagogicznej, 2 nauczycieli do prowadzenia gimnastyki korekcyjnej, 1 pedagog specjalny, 1 nauczyciel religii. Nauczyciele podejmują drogę awansu zawodowego. Każdego roku kadra pedagogiczna sukcesywnie podnosi swoje kwalifikacje zawodowe, uczestnicząc w różnych formach doskonalenia zawodowego.

Przedszkole nr 6 "Pod Zielonym Parasolem" w Morągu jest placówką z długoletnią tradycją, bardzo pozytywnie postrzeganą na terenie Miasta i Gminy Morąg. Na przestrzeni lat również otoczenie przedszkola uległo znacznej modernizacji i zmianom. Przedszkole jest miejscem zadbanym i przyjaznym dzieciom. Od wielu lat prowadzi edukację związaną z proekologicznym i prozdrowotnym stylem życia, a także podejmuje wiele działań na rzecz zrównoważonego rozwoju aktywnie włączając w nie dzieci, rodziców i środowisko lokalne. Posiada opracowane przez Radę Pedagogiczną logo, folder i hymn placówki, wiersz, papier firmowy, znaczki z logo, a od 2007 roku imię „Pod Zielonym Parasolem”. Placówka za swoje osiągnięcia w dziedzinie ekologii otrzymała między innymi: Certyfikaty I i II stopnia Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty "Szkoła Przyjazna Środowisku", brązową i srebrną statuetkę "Przyjaciel Ziemi" za systematyczną realizację programu "Ekozespoły w moim przedszkolu", nagrodę w Ogólnopolskim Konkursie "Czysty Las" Krajowego Certyfikatu Lokalnego Centrum Aktywności Ekologicznej oraz w 2015 po raz czwarty

Międzynarodowego Certyfikatu "Zielona Flaga" za całokształt działalności na rzecz zrównoważonego rozwoju, na kolejne trzy lata. W przedszkolu organizowane są różne uroczystości i przedsięwzięcia, które planowane są na początku roku. Przedszkole uczestniczy w wielu konkursach na terenie miasta i gminy, powiatu, województwa i kraju zdobywając nagrody, dyplomy, puchary i wyróżnienia. Placówka posiada także swoją stronę internetową, na której zamieszcza informacje o swojej działalności, prezentuje osiągnięcia, uroczystości i ważne wydarzenia z życia przedszkola. Jest także organizatorem wielu imprez, uroczystości, wycieczek, akcji.

### **III. CELE KONCEPCJI I ROZWOJU PRZEDSZKOLA**

Celem nadrzędnym edukacji przedszkolnej jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju każdego dziecka na miarę jego możliwości, wyposażenie w kapitał na przyszłość, jakim jest samoakceptacja, wiara we własny potencjał, prowadzący go do osiągnięcia gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Aby zrealizować cel, należy mieć określoną wizję i misję, czyli wiedzieć do czego się dąży i co chce się osiągnąć, co zrobić, aby go zrealizować.

#### **Misja Przedszkola nr 6 "Pod Zielonym Parasolem" w Morągu**

- Przedszkole pełni funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące.
- Wspomaga wszechstronny rozwój dziecka odpowiednio do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Tworzy bezpieczne warunki do wspólnej zabawy i nauki.
- Promuje dbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne oraz zachowania przyjazne przyrodzie.
- Buduje poczucie tożsamości regionalnej i narodowej, rozwija kompetencje społeczne, a także uczy odróżniania dobra od zła.
- Pełni funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców.
- Celem edukacji przedszkolnej jest osiągnięcie przez dziecko stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

#### **Wizja Przedszkola nr 6 "Pod Zielonym Parasolem" w Morągu**

- Konsekwentna troska o ochronę środowiska naturalnego zgodnie z przyjętą misją przedszkola - kształtowanie u dzieci postaw proekologicznych i przyrodniczych, oraz wychowanie dzieci w kierunku piękna i estetyki otoczenia.
- Zachowanie ciągłości w pracy w zakresie wychowania regionalnego i patriotycznego, dbałość o kultywowanie tradycji, współpraca z instytucjami, placówkami rozwijającymi u dziecka poczucie patriotyzmu, przynależności narodowej.
- Tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem.
- Skuteczne przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole.
- Zapewnienie dostępności wczesnej pomocy specjalistycznej dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych i dzieciom z problemami rozwojowymi: psycholog, logopeda, współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.
- Odkrywanie zdolności u dzieci, każde dziecko jest wyjątkowe i każde ma bagaż możliwości i zdolności. Ważne zatem staje się odkrywanie u dzieci zdolności. Warto stosować różne metody pracy by pomóc dzieciom zdolnym rozwijać uzdolnienia i pobudzać ich twórcze myślenie. Aby to osiągnąć należy zastosować odpowiednie metody.
- Poczucie bezpieczeństwa w przyjaznej i miłej atmosferze.
- Klimat i przyjazna atmosfera sprzyjają efektywnej pracy całego personelu,
- Nowoczesna baza zapewniająca wszechstronny rozwój dziecka.
- Kwalifikacje oraz rozwój zawodowy nauczycieli sprzyja realizacji zadań placówki.
- Dyrektor jest koordynatorem wszystkich działań w przedszkolu.
- Przedszkole współpracuje z wieloma instytucjami oraz promuje się w środowisku lokalnym,

- Rodzice są współautorami życia w przedszkolu.
- Utrzymanie szerokiej, urozmaiconej oferty zajęć dodatkowych.

#### **IV. KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI**

Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka w zakresie działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innej działalności statutowej, procesów zachodzących w przedszkolu, funkcjonowania przedszkola w środowisku oraz zarządzania przedszkolem pozwoli na podniesienie jakości pracy przedszkola, w celu zapewnienia wysokiego poziomu rozwoju i funkcjonowania.

#### **EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ**

##### **Działania:**

- diagnozowanie wszystkich grup wiekowych za pomocą odpowiednich narzędzi pod kątem ich zdolności, potencjału i potrzeb;
- stosowanie przez nauczycieli metod i form pracy odpowiednich do rozpoznanych zdolności i potencjału;
- systematyczne informowanie rodziców o postępach i trudnościach dzieci;
- utrzymanie zajęć dodatkowych rytmiczno–tanecznych dla dzieci 6–letnich finansowanych przez organ prowadzący;
- organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla z dzieci wymagających wsparcia specjalistów (indywidualizacja zadań edukacyjnych, zajęcia rozwijające kompetencje społeczne, zajęcia terapii logopedycznej, terapii pedagogicznej, gimnastyki korekcyjnej, innych o charakterze terapeutycznym);
- poszerzyć ofertę zajęć dodatkowych o zajęcia z rytmiki oraz zajęcia sportowe pod kierunkiem wykwalifikowanych instruktorów.

#### **1. PROCESY ZACHODZĄCE W PRZEDSZKOLU.**

##### **Działania:**

- kontynuować w przedszkolu program adaptacyjny dla dzieci i rodziców;
- podjąć próbę działania związaną z otrzymaniem Międzynarodowego Certyfikatu "Zielona Flaga";
- wprowadzić projekt e-Twinning, dziennik elektroniczny oraz platformę Classroom;
- podjąć próbę założenia Ogrodu Dydaktycznego ze stacją pogodową i ścieżką sensoryczną;
- zachęcenie nauczycieli do podejmowania udziału w programach ogólnopolskich, dobrych praktykach, innowacjach pedagogicznych w zakresie działań wychowawczo-dydaktycznych i opiekuńczych, rozpoznawanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci;
- promować zdrowy i bezpieczny styl życia (wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych);
- wdrażać dzieci do samodzielności w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju oraz pozytywnego oddziaływania na środowisko przyrodnicze: dzieci obserwują, eksperymentują, wyciągają wnioski, obserwują przyrodę w ciągu całego roku;
- inspirować do kreatywności i pomysłowości poprzez wzbogacanie kącików zainteresowań, bazy przedszkola;
- wykorzystywać twórcze metod pracy, promować i rozwijając umiejętności dzieci zdolnych na konkursach, przeglądach i festiwalach;
- kontynuować pracę z dziećmi metodami aktywnymi takimi jak: "Pedagogika zabawy", "Kinezylogia edukacyjna" Paula Dennisona, "Metoda Dobrego Startu" Marty

Bogdanowicz, "Matematyka już w przedszkolu" Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej, elementy ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne i innymi;

- zachęcać nauczycieli do poznawania nowych, twórczych metod pracy poprzez uczestniczenie w różnych warsztatach, szkoleniach oraz śledzenia literatury fachowej (zwłaszcza młodych nauczycieli);
- zachęcać nauczycieli do tworzenia autorskich programów oraz do tworzenia indywidualnych programów dla dzieci zdolnych w oparciu o opinie wydane przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczną;
- stosować bajkoterapię oraz muzykoterapię jako metodę oddziaływania profilaktycznego;
- kontynuować działalność proekologiczną i prozdrowotną w zakresie kształtowania opiekuńczych postaw wobec przyrody i środowiska;
- w ramach promocji przedszkola uaktualniać systematycznie stronę internetową przedszkola oraz profil placówki na portalu społecznościowym Facebook.

## **2. FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU**

### **Działania:**

- kontynuowanie współpracy nad budowaniem coraz lepszych relacji na płaszczyźnie rodzic – nauczyciel;
- poszukiwanie efektywnych sposobów komunikacji z rodziną;
- pedagogizacja rodziców poprzez organizowanie szkoleń ze specjalistami, spotkań warsztatowych oraz prowadzenia kampanii informacyjnej na gazetkach grupowych dla rodziców;
- aktywizować członków Rady Rodziców do przekazywania informacji pozostałym rodzicom o planowanych działaniach przedszkola;
- organizować konsultację ze specjalistami wynikających z potrzeb nauczycieli i rodziców;
- angażować rodziców w pracę na rzecz przedszkola, grupy np.: doposażenie placu zabaw;
- informować na bieżąco rodziców o zakresie udzielanej w przedszkolu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, udzielanej pomocy w ramach wczesnego wspomaganie, a także organizowanych zajęciach specjalistycznych w ramach tej pomocy;
- organizować wycieczki, pikniki, festyny, uroczystości, spotkania integrujące środowisko rodzinne i przedszkolne;
- systematycznie pozyskiwać informację od rodziców na temat funkcjonowania przedszkola.

### **W RAMACH WSPÓŁPRACY Z INSTYTUCJAMI:**

#### **Działania:**

- podejmowanie działań mających na celu rozwijanie poczucia przynależności społecznej, więzi rodzinnych oraz postawy patriotycznej;
- promowanie wartości wychowawczej przedszkola w środowisku lokalnym – informowanie środowiska o celowości i skuteczności podejmowanych przez przedszkole działań;
- korzystanie z bogatej oferty kulturalno – oświatowej promowanej w środowisku lokalnym – wyjście do kina, udział w koncertach filharmonii, przedstawieniach teatralnych, koncertach muzycznych, turniejach międzyprzedszkolnych, zajęciach rytmiczno – ruchowych oraz udział w ogólnopolskich programach prozdrowotnych;
- wykorzystywanie informacji o losach dzieci, które uczęszczały do przedszkola do doskonalenia efektów nauczania i wychowania;
- wykorzystywanie zasobów środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju: przedszkole podejmuje inicjatywy na rzecz środowiska;
- współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym;
- angażowanie się w akcje charytatywne na rzecz środowiska lokalnego (przy współpracy z rodzicami);

- zdobywanie "przyjaciół przedszkola" w celu wspierania działalności wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola;
- kontynuowanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Morągu w celu pomocy rodzicom i nauczycielom w rozwiązywaniu ich problemów wychowawczo-dydaktycznych i opiekuńczych;
- kontynuowanie współpracy z Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Szymanowie, Towarzystwem Przyjaciół Dzieci w Morągu;
- kontynuowanie współpracy z następującymi instytucjami: Olsztyńskim i Elbląskim Centrum Edukacji Ekologicznej, Nadleśnictwem Dobrocin, Miejską Biblioteką Publiczną, Zarządem Rejonowym PCK w Morągu, Morąskim Domem Kultury, Przedsiębiorstwem Oczyszczania, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Szkołą Podstawową nr 1, 3 i 4 w Morągu, Państwową Strażą Pożarną, Jednostką Wojskową, Schroniskiem w Zbożnem, morąskimi przedszkolami i innymi placówkami oświatowymi oraz Pełnomocnikiem Burmistrza do spraw Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- kontynuowanie udziału dzieci w różnych imprezach, uroczystościach i konkursach organizowanych na terenie miasta, gminy, województwa a nawet kraju.

### 3. ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM

#### Działania:

#### Kadra:

- wspomaganie nauczycieli w podnoszeniu ich kwalifikacji zgodnie z planem doskonalenia zawodowego nauczycieli na podstawie diagnozy potrzeb placówki i nauczycieli;
- organizowanie warsztatów i szkoleń w ramach WDN;
- wspieranie i motywowanie nauczycieli do podejmowania działalności innowacyjnych, dobrych praktyk, nowatorstwa dydaktyczno-wychowawczego i organizacyjnego oraz udziału w programach i projektach ogólnopolskich (projekt e-Twinning, Uczymy Dzieci Programować, Europa i Ja, Zdrowo i sportowo, Z ekologią na TY, Czyste Powietrze Wokół Nas);
- zachęcanie do systematycznego uczestniczenia w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z ich potrzebami oraz potrzebami przedszkola;
- zachęcanie nauczycieli do szerszego upowszechniania swoich osiągnięć na łamach prasy lokalnej oraz stronie internetowej przedszkola;
- wspieranie nauczycieli w zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego.

#### Baza:

- doposażyć sale w zabawki oraz pomoce dydaktyczne niezbędne do prawidłowego prowadzenia zajęć i organizowania zabaw;
- zamontować klimatyzatory w czterech salach przedszkolnych;
- pozyskać środki na doposażenie terenu zielonego w ekologiczny, drewniany sprzęt;
- wymienić stolarkę drzwiową w całym budynku;
- odnowić pomieszczenia piwniczne- malowanie;
- położyć terakotę pod stolikami w salach grup: I, II, III, IV;
- wymienić wykładzinę w sali grupy II;
- wyremontować kuchnię i klatkę schodową bloku żywieniowego oraz pomieszczenie socjalne dla pracowników kuchni;
- doposażyć teren zielony w sprzęt sportowy, zabawki do piaskownicy;
- doposażyć teren zielony w wiatę lub domki drewniane w celu wykorzystania ich do zabaw i zajęć podczas deszczowej pogody;
- odnowić i zagospodarować taras przed budynkiem przedszkolnym tak, aby był bardziej bezpieczny, funkcjonalny i przydatny;

- pozyskiwać dodatkowe środki na działalność wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczą oraz inną działalność statutową placówki poprzez organizowanie festynów, kiermaszy, pisanie projektów i programów oraz z innych źródeł;
- pozyskiwać środki poprzez udostępnianie terenu zielonego na reklamy i banery;
- założyć przyprzedszkolny mini ogród botaniczny do obserwacji przez dzieci przyrody w ciągu całego roku;
- doposażyć sale w tablice multimedialne oraz sprzęt komputerowy w celu poprawy jakości pracy i edukacji.

## **V. ZAKOŃCZENIE**

Realizacja ujętych w koncepcji funkcjonowania i rozwoju Przedszkola nr 6 "Pod Zielonym Parasolem" zamierzeń zaplanowana jest na lata 2022-2027. Do ich pełnej realizacji potrzebne jest nie tylko współdziałanie wszystkich pracowników przedszkola, ale także pozyskanie do współpracy rodziców. Dzięki temu przedszkole będzie miejscem ciągle doskonalącym się, przyjaznym i bezpiecznym dla dzieci, w którym rodzice znajdują pomoc i wsparcie w ich wychowaniu, a także dzieci opuszczające placówkę będą szczęśliwe i bardzo dobrze przygotowane do roli ucznia.